

Kindcentrum Cornelius



Groep 3

St. Josephplein 7
5428 GL Venhorst
0492 35 90 36
e-mail: cornelius.info@stichtinggoo.nl
website : www.kccornelius.nl

Beste ouders,

Middels deze folder willen we u informeren over de werkwijze, het aanbod en afspraken in groep 3. Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met één van de leerkrachten.

Lezen – Taal

Methode: Lijn 3

Voor taal en lezen werken wij met de methode *Lijn 3*. *Lijn 3* is een complete taal-leesmethode waarmee uw kind op een speelse en verantwoorde manier leert lezen. De methode werkt met 3 verschillende instructie- en verwerkingsniveaus. Alle kinderen profiteren van de gezamenlijke start en afsluiting. De betere lezers gaan na een korte instructie direct aan de slag. De 'risicolezers' krijgen extra instructie in kleine groepjes. Zo haal je het beste uit ieder kind.

Maar *Lijn 3* is meer dan lezen alleen: in de **wereldoriënterende** thema's van *Lijn 3* leren de kinderen ook meer over de wereld om hen heen. We laten kinderen zelf op zoek gaan naar antwoorden op vragen die leven. Kinderen stellen zelf vaak de gekste vragen. Juist die vragen leveren vaak interessante gesprekken op!

Lijn 3 is ook de naam van de bus die de rode draad vormt in de methode. De vrolijke buschauffeur Ben Bus 'vertrekt' vanaf het schoolplein en 'brengt' de kinderen tijdens het schooljaar langs twaalf haltes (twaalf thema's). Bij elk thema krijgt uw kind een sticker om in een speciaal busboekje te plakken. Als het busboekje vol is, is het jaar voorbij en kan uw kind lezen!

In Lijn 3 staat de letter centraal, niet een kapstokwoord. Hierdoor leren de kinderen op een bewezen effectieve manier lezen. Lijn 3 heeft aparte lessen voor **spelling en woordenschat**. In de spellinglessen worden de kinderen goed voorbereid op het spellingonderwijs vanaf groep 4. In de woordenschatlessen leren de kinderen nieuwe woorden binnen een betekenisvolle context.

Goed lezen leer je vooral door veel te lezen. Daarom besteedt Lijn 3 ook aandacht aan **leesbevordering**. De lees- en prentenboeken zijn speciaal voor de methode geschreven door gerenommeerde kinderboekenschrijvers. Door variatie in tekstsoorten, schrijf- en illustratiestijlen is er voor elk wat wils. Ook zijn er informatieve teksten voor de nieuwsgierige kinderen. Lijn 3 geeft de juiste basis en motivatie, zodat iedereen met plezier leert lezen én blijft lezen!

Uw kind brengt regelmatig leeswerkjes mee naar huis om samen met u te lezen. Besteed hier ook aandacht aan.

Rekenen

Methode: De Wereld in Getallen

Wereld in getallen is een realistische rekenmethode d.w.z. vanuit herkenbare probleemsituaties worden leer- en denkprocessen op gang gebracht.

In het kort de leerstof van groep 3:

- Rekenen (getallen)*: Kinderen leren zich te oriënteren in de getallenwereld, krijgen inzicht in het getallensysteem en leren omgaan met hoeveelheden.
- Rekenen (bewerkingen)*: Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- Meten*: Lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en tijd. Het accent ligt op het vergelijken en ordenen.
- Meetkunde*: Hierbij gaat het over onderwerpen als plaats en richting bepalen, bouwen met blokken, van ruimtelijke voorstelling naar plattegrond, wegen zoeken en beschrijven, patronen voortzetten en roosterfiguren natekenen.
- Diversen*: Onderdelen zoals reken- en taalbegrippen, verhoudingen, grafieken lezen en maken.

Niet alle kinderen rekenen even makkelijk en vlot.

De wereld in getallen houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie. De rekenzwakke kinderen krijgen verlengde instructie. Daarna oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak met oefeningen op eigen niveau: minimum, basis of plus. Ieder kind kan gemakkelijk doorwerken van het ene niveau naar het volgende. Tevens zijn we ook bezig met klokkijken en geldrekenen.

Methode: Met sprongen vooruit

Deze methode biedt speelse activiteiten om met rekenen te oefenen. Deze activiteiten vervangen opdrachten uit de methode *De Wereld in Getallen*.

Schrijven

Methode: Klinkers (blokschrift)

Lezen en schrijven hangen nauw samen. Schrijven vereist veel oefening van allerlei vaardigheden. Een goede schrijfhouding, beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift, zodat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt Klinkers hier veel aandacht aan.

De methode is *gekoppeld aan de leesmethode Lijn 3*. De kinderen leren de letters die aangeboden worden namelijk meteen schrijven. Deze benadering heeft een positief effect op leren schrijven en lezen.

De kinderen leren in groep 3 ook de cijfers schrijven.

Muziek

Methode: 1-2-3 Zing

Muziekles krijgen de kinderen één keer per week. Hierbij komt o.a. zang, dans en ritme aan bod. Muziek wordt vooral op inzet op het rapport aangeduid met een waardering.

Leefstijl

Methode: Leefstijl.

Op school werken we van groep 1 t/m 8 met de methode leefstijl. In de methode wordt aandacht besteedt aan de *sociaal- emotionele ontwikkeling* van de kinderen. Via verhalen, gesprekken, spelletjes en werkbladen wordt hier aandacht aan besteed. Jezelf beter leren kennen en omgaan met anderen staat centraal.

Computer

De kinderen werken regelmatig aan de computer.

- Lijn 3: lezen
- Rekenen: De Wereld in Getallen

TV-programma's

De programma's voor groep 3 zijn:

- Rekenen met raaf.
- Huisje, boompje beestje: wereldverkenning.

Gymnastiek

Dit is tweemaal per week, op dinsdagochtend en op vrijdagochtend. Op dinsdag komen in circuitvorm allerlei oefeningen en toestellen aan bod. Op vrijdag krijgen de kinderen een spelles. Elk kind brengt zijn/haar eigen gymkleding mee bestaande uit een korte broek, t-shirt met korte mouw, sokken en gymschoenen.

Als uw kind niet mee mag/kan doen, graag melden d.m.v. een briefje of een berichtje via ouderportaal. Als kinderen hun gymspullen vergeten mogen ze niet meedoen. Dit geldt ook voor het vergeten van gymschoenen.

Zorg dat uw kind zijn/haar eigen gymkleding herkent, zodat we verwarring kunnen voorkomen. Zet de naam in de gymschoenen. Tot de herfst helpen we met strikken.

Sieraden moeten uit. Deze kunt u het beste thuis laten op de dagen dat er gegymd wordt.

Creatieve vakken

We werken met onder andere met de methode Uit de Kunst. Ook hierbij zijn digitale bordlessen om de beleving van de kinderen te vergroten. De methode biedt leuke uitdagingen voor de leerlingen en creativiteit is hierbij heel belangrijk. Uit de Kunst werkt met 8 thema's in een jaar. Vier teken thema's en vier knutsel thema's.

Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod. Zoals bijv. klei, papier, schilderen, enz. Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod verspreid over de verschillende groepen.

Ook wordt er in groep 3 getekend en geknutseld rondom het thema.

Speelmaterialen

Om de overgang naar groep 3 iets gemakkelijker te maken voor uw kind, spelen wij ook in groep 3 regelmatig.

Materialen die aanwezig zijn in de klas zijn o.a. Knex, lego, blokken, puzzels, klei, clics, gezelschapsspelletjes, kralen, enz.

De kinderen nemen vaak hun werkjes die ze in de klas gemaakt hebben mee naar huis of krijgen werk mee om samen te lezen. Kijkt u hier a.u.b. goed naar en lees het samen met uw kind door. Dit is erg BELANGRIJK! Ook samen erover praten is een goede oefening en heel gezellig!

Enkele algemene zaken:

1. Verjaardag

De verjaardag van uw kind vieren we zonder ouders. Afhankelijk van het rooster, plannen we de verjaardag in de ochtend.

Houd de traktatie eenvoudig. Liefst zonder cadeautjes.

2. Ziek zijn

Laat ons weten als uw kind ziek is, of naar de dokter moet. Als uw kind langere tijd ziek is, krijgen ze werkjes mee naar huis om thuis te maken. Anders zouden ze op school te veel werkjes moeten inhalen. De werkjes graag mee teruggeven naar school.

3. Fruit eten

Het fruit eten we na de pauze samen in de klas, m.u.v. de gymdagen. Op gymdagen mag uw kind het fruit tijdens het buiten spelen opeten. De kinderen mogen fruit of een gezonde boterham meenemen.

4. Huishoudelijk takenbord

De kinderen krijgen regelmatig taakjes, bijv. uitdelen van de schriftjes, bord uit vegen, klas vegen, etc. Elke week zijn er drie hulpjes. Uw kind helpt dus na school soms 10 minuten mee met vegen e.d.

5. Bereikbaar

Niet alleen tijdens de 10-minutengesprekken zijn we bereikbaar. Voor belangrijke mededelingen kunt u altijd bij ons terecht. Liefst tijdig voor de lessen of anders na school. Als u vragen heeft, loop dan na schooltijd binnen. Als het nodig is maken we een afspraak voor een gesprek. Of stuur een bericht via het Ouderportaal.

Met vriendelijke groeten,

Loes van der Heijden
Ma-Di-Woe

Dorien Donkers
Woe-Do-Vrij

Leestips

Op deze bladzijde treft u tips aan over hoe u thuis het lezen van uw kind kunt begeleiden en stimuleren.

Het is niet zo dat u alle suggesties moet opvolgen. Integendeel!

Besteed liever elke dag 10 minuten aan lezen dan een keer in de week een half uur.

Leren lezen, hoe gaat dat?

Het eerste woord dat veel kinderen leren is hun eigen naam.

Dan ontdekken ze dat er een verband bestaat tussen letters en klanken en woorden die wat betekenen. Bij sommige kinderen gaat dat vlug, bij andere langzaam.

Het gaat er vooral om dat kinderen merken dat leren lezen leuk is.

In groep 3 leren we lezen middels **zingend lezen**. Bij zingend lezen worden de **klanken** lang aangehouden. In die tijd kan het kind vooruitkijken naar de volgende klank. Bij 'zingend lezen' worden de klanken van het woord uitgesproken zonder ze op te breken in aparte stukjes. De eerste letterklank wordt lang aangehouden, waarna de volgende eraan vastgeplakt wordt: *mmmaaaan* (maan) of *ssssiiiiip* (sip).

Hakken en plakken wordt enkel gebruikt bij **spellinglessen**. We spreken dan van het hakken en plakken van de **letters**.

Eenklanken

a (geen *aa*, maar *a*, als in **ba**k)
 b (geen *bee*, maar *bu*, met een bijna onhoorbare *u*)
 d (geen *dee*, maar *du*, met een bijna onhoorbare *u*)
 e (geen *ee*, maar *e*, als in **ze**s)
 f (geen *ef*, maar *f* als in **geef**).
 h (geen *haa*, maar *hu*, met een bijna onhoorbare *u*)
 i (geen *ie*, maar *i*, als in **vi**s)
 j (geen *jee*, maar *j*, als in **ja**s)
 k (geen *kaa*, maar *k*, als in **koek**)
 l (geen *el*, maar *l*, als in **lo**s)
 m (geen *em*, maar *m*, als in **ma**an)
 n (geen *en*, maar *n*, als in **ne**us)
 o (geen *oo*, maar *o*, als in **to**p)
 p (geen *pee*, maar *p*, als in **pe**n)
 r (geen *er*, maar *r*, als in **ro**os)
 s (geen *es*, maar *s* als in **so**k)
 t (geen *tee*, maar *t*, als in **te**en)
 u (geen *uu*, maar *u*, als in **pu**t)
 v (geen *vee*, maar *v*, als in **vi**s)
 w (geen *wee*, maar *w*, als in **weg**)
 z (geen *zet*, maar *ze*, als in **zeep**)

Tweeklanken

ie = *ie*
 eu = *eu*
 ui = *ui*
 oe = *oe*
 ij = *ij* klank
 ei = klinkt hetzelfde als *ij*
 au = *au*, als in **pauw**
 ou = *ou*, als in **touw**
 uu = *uu* van vuur
 aa = *aa*, langgerekt
 oo = *oo*, langgerekt
 ee = *ee*, langgerekt