

Kindcentrum Cornelius



Informatie groep 6

2020-2021

St. Josephplein 7,

5428 GL Venhorst.

☎ 0492 35 90 36

e-mail: cornelius.info@stichtinggoo.nl

website : www.kccornelius.nl

Snappet

Wij werken in groep 5 t/m 8 met het programma Snappet. In de groepen 5 en 6 werken zij op een tablet en in de groepen 7 en 8 op een chromebook. Bij de volgende vakken maken we hier gebruik van: rekenen, spelling (de opdrachten) en taal.

Op de Snappet maken de kinderen de opdrachten. Ze krijgen dan na iedere som/opgave te zien of ze het goed of fout hebben gemaakt. De leerkracht kan live op zijn computer zien hoe de opdrachten gaan bij de kinderen. Per opdracht komt er een groen bolletje te staan als het goed is, een rode als het fout is en een groen met rood bolletje als de leerling het eerst fout had en daarna goed. Zo kan de leerkracht de leerlingen die extra instructie nodig hebben direct eruit halen en bij hem/haar aan de instructietafel plaatsen.

Zijn de kinderen klaar met de opdrachten? Dan klikken zij op het 'plusje'. Ze kunnen dan op het eigen niveau aan nieuwe opdrachten werken. De Snappet onthoudt het als er opdrachten fout worden gemaakt; die opdrachten (bijv. klokkijken) worden dan gemakkelijker. Andersom worden ze ook moeilijker als je de opdrachten vaak goed maakt. Tot slot kunnen de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen werken.



Als u wilt weten hoe een Snappet precies werkt, kunt u het volgende filmpje bekijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=FuVmaY7VEsc>

(of typ bij www.youtube.com 'Snappet presentatie' in. Klik dan op het eerste filmpje)

De wereld in getallen

Hiervoor gebruiken we de rekenmethode Wereld in Getallen. Dit jaar gaan we een nieuwe rekenmethode kiezen om nieuwe, actuele en modernere inzichten op te doen.

In groep 6 wordt het cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen geleerd en werken we met steeds groter wordende getallen. Verder leren de kinderen ook rekenen met breuken en procenten. **In groep 6 moeten de tafels, de klok (digitaal) en de euro dit jaar thuis en op school goed geoefend worden.**

U kunt bijv. thuis op de computer leuke spelletjes doen waarbij de kinderen oefenen met de tafels, de (digitale) klok en de euro. Op www.kccornelius.nl – kinderen – leerzame sites, vindt u sites waarop uw kind zou kunnen oefenen.

Taal Actief 4

Deze methode bestaat uit twee onderdelen: taal en spelling. Het basisprogramma woordenschat is tevens verweven in de lessen van taal.

Elk onderdeel is opgebouwd uit acht thema's van elk vier weken. Aan het begin van de vierde week wordt er een toets afgenomen.

Spelling komt vijf dagen per week aan bod. In de vierde week wordt er een woorddictee en zinnendictee afgenomen.

In het basisprogramma woordenschat leren de kinderen ruim 400 woorden per leerjaar.

Lezen

Er wordt veel gelezen, zowel klassikaal, als vrij lezen, duo-lezen en begrijpend lezen. Ook thuis lezen is erg belangrijk. We moeten het immers samen doen! Op school proberen we dit zoveel mogelijk te stimuleren door projecten van de bibliotheek. Ook in groep 6 worden kinderen weer op AVI (tekst) en DMT (woorden) getoetst.

We hebben voor **begrijpend lezen** de methode '**Tekstverwerken**' en '**Nieuwsbegrip**'. De kinderen leren om een tekst te begrijpen volgens vaste stappen. De kinderen maken vragen voor het lezen van de tekst en leren zo goed en kritisch naar de tekst te kijken. We lezen daarna de tekst en maken vragen over deze tekst. Tenslotte maken we vragen na het lezen van de tekst. Tijdens Tekstverwerken en Nieuwsbegrip werken we klassikaal. Soms kunnen ze ook zelfstandig, in tweetallen of in groepjes aan de slag. Deze vakken krijgen ze 1x per week.

Verder hebben we voor **technisch lezen** ook een methode, namelijk "**Goed gelezen**". Het belangrijkste doel van het leesonderwijs is het lezen en het leesgedrag te stimuleren met het oog op meer en beter lezen.

De kinderen die wat meer moeite hebben met lezen, lezen regelmatig samen met de juf/meester aan de instructietafel.

Laat uw kind thuis ook lekker lezen. Zo is het effect van lekker leren lezen het grootst. Ook voorlezen aan uw kind is belangrijk!

Klinkers

In groep 6 wordt er volgens de methode 1x per week aandacht besteed aan schrijven. Het gaat om het automatiseren van de letters, cijfers en leestekens. Er wordt in alle schriftjes en werkboeken in blokschrift geschreven.

Leefstijl

In de methode Leefstijl wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jezelf beter leren kennen en omgaan met anderen staan centraal. Een fijne werksfeer in de klas is erg belangrijk.

Wereldoriëntatie

Halverwege vorig schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor de zaakvakken genaamd Blink. Een totaal methode gebaseerd op thematisch onderwijs waarin de domeinen Aardrijkskunde, Cultuur, Geschiedenis, Techniek en Natuur aan bod komen. Door het gebruik van de methode Blink leren de kinderen door ontdekkend en onderzoekend leren, waarbij ook vaardigheden en technieken worden aangeleerd en geoefend. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.



De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht je leuke voorwerpen hebben die aansluiten bij een thema, neem ze dan vooral mee naar school!

Topografie

In de lessen van Blink komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. De 300 belangrijkste plaatsen (toponamen) worden daarnaast geoefend via de online game TopoMaster. Met deze game kunnen de kinderen zowel thuis als op school aan de slag. Daarnaast krijgt groep 6 ook werkbladen mee naar huis om te oefenen voor topotoetsen.

Bewegingsonderwijs

Dit is twee maal per week, op dinsdag en donderdag. Op dinsdag komen in circuitvorm allerlei oefeningen en toestellen aan bod. Op donderdag krijgen de kinderen een spelles. Als uw kind niet mee mag/kan doen, graag melden d.m.v. een briefje. Dit jaar hebben we afgesproken dat er niet wordt gedoucht na de lessen. Hierdoor houden we effectieve lestijd over. Als kinderen hun gymspullen vergeten, kunnen ze niet meedoen.

Uit de Kunst handenarbeid en tekenen

We werken met Uit de Kunst. Ook hierbij zijn digitale bordlessen om de beleving van de kinderen te vergroten. De methode biedt leuke uitdagingen voor de leerlingen en creativiteit is hierbij heel belangrijk. Uit de Kunst werkt met 8 thema's in een jaar. Vier teken thema's en vier knutsel thema's. Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod. Zoals bijv. klei, papier, schilderen, enz. Verschillende technieken en materialen komen ook afwisselend aan bod verspreid over de verschillende groepen.

Verkeer

Dit jaar wordt in groep 6 gewerkt met de verkeerskrant "Op voeten en fietsen van Veilig Verkeer Nederland".

Muziek

Er wordt 1 keer in de week aandacht besteed aan het vakgebied muziek. Hierbij komt o.a. zang, dans en ritme aan bod. Muziek wordt vooral op inzet op het rapport aangeduid met een waardering.

Spreekbeurt

Dit jaar houdt elk kind een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp in overleg met de leerkracht. Over dit onderwerp vertellen de kinderen in de klas. Hierbij mogen ze gebruik maken van plaatjes, filmpjes en eventueel een PowerPoint presentatie. Meer informatie hierover krijgt u halverwege het schooljaar.

Huiswerk

Iedere donderdag krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Dit is het een werkblad met reken-, taal- en spellingopdrachten

Werkwijze (combigroep)

In de combinatiegroep worden de twee groepen niet voortdurend opgesplitst. Er zijn ook veel klassikale lessen, waarbij alle kinderen hetzelfde doen. Af en toe kan het voorkomen dat een groep gebruikt maakt van het ondersteuningslokaal (leeg lokaal). Hier kan de instructie van een les worden gegeven of maken de leerlingen de verwerking van een les.

In groep 6 bevorderen wij steeds meer de zelfstandigheid van de kinderen. Dit is terug te vinden in de lessen; zelfstandig werken, het huiswerk dat ze meekrijgen en in de weektaak. De kinderen werken zoveel mogelijk op het eigen niveau. Kinderen die moeite hebben met een vak komen bij ons aan de instructietafel.

Ook de algemene ontwikkeling van de kinderen is belangrijk. Laat uw kind ook eens kijken naar het Jeugdjournaal, Klokhuis of dergelijke programma's. Deze zijn zeer leerzaam.

Algemeen

In groep 6 staan juf Maureen en juf Dionne. Juf Maureen is er op dinsdag, donderdag en vrijdag. Juf Dionne is er op maandag, dinsdag en woensdag.

Als u vragen heeft, loop na schooltijd even binnen. Als het nodig is, maken we een afspraak voor een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Juf Maureen en Juf Dionne