

RAPPORTAGE

ANDERE SCHOOLTIJDEN KC Cornelius

kindcentrum Cornelius



Februari 2019
Sanne Smeenk

Inhoud

1. Inleiding	2
2. Voorkeur schooltijdenmodel	4
3. Suggesties/opmerkingen	5

1. Inleiding

KC Cornelius is bezig geweest met een heroriëntatie op de schooltijden. In de periode van 25 tot en met 27 februari 2019 heeft er in samenwerking met onafhankelijk bureau AndereSchooltijden.nl een raadpleging plaatsgevonden. In deze raadpleging hebben de ouders/verzorgers van KC Cornelius aan kunnen geven of zij voorstander zijn van het behouden van de huidige schooltijden of liever overgaan op continurooster in de vorm van een Hoorns model of een vijf-gelijke-dagenmodel. Ook konden zij aangeven dat zij geen voorkeur hadden.

Huidige schooltijden

	08:30	12:00	13:10	15:15	
Maandag	VSO	Onderwijs	Thuis/TSO	Onderwijs	Vrij/BSO
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Thuis/TSO	Onderwijs	Vrij/BSO
Woensdag	VSO	Onderwijs	12:15	Vrij/BSO	
Donderdag	VSO	Onderwijs	Thuis/TSO	Onderwijs	Vrij/BSO
Vrijdag*	VSO	Onderwijs	12:15	Vrij/BSO	

* N.B. Bij behoud van de huidige schooltijden is de bovenbouw vanaf 2019-2020 ook de vrijdagmiddag vrij

Hoorns model met continurooster

	08:30	12:00	12:40	14:45	
Maandag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Woensdag	VSO	Onderwijs	12:15	Vrij/BSO	
Donderdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Vrijdag	VSO	Onderwijs	12:15	Vrij/BSO	

Vijf-gelijke-dagenmodel met continurooster

	08:30	12:00	12:45	14:15	
Maandag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Woensdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Donderdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO
Vrijdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrij/BSO

In totaal hebben 97 ouders/verzorgers op school de vragenlijst ingevuld¹. Dit is een respons van meer dan 90%. De resultaten van de raadpleging staan in deze rapportage gepresenteerd. De letterlijke suggesties/opmerkingen aan het eind van de vragenlijst staan in het laatste hoofdstuk.

Na de raadpleging komt de directie van KC Cornelius tot een voorgenomen besluit over de schooltijden dat wordt voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) geeft de oudergeleding van de medezeggenschapsraad het recht van instemming bij verandering van

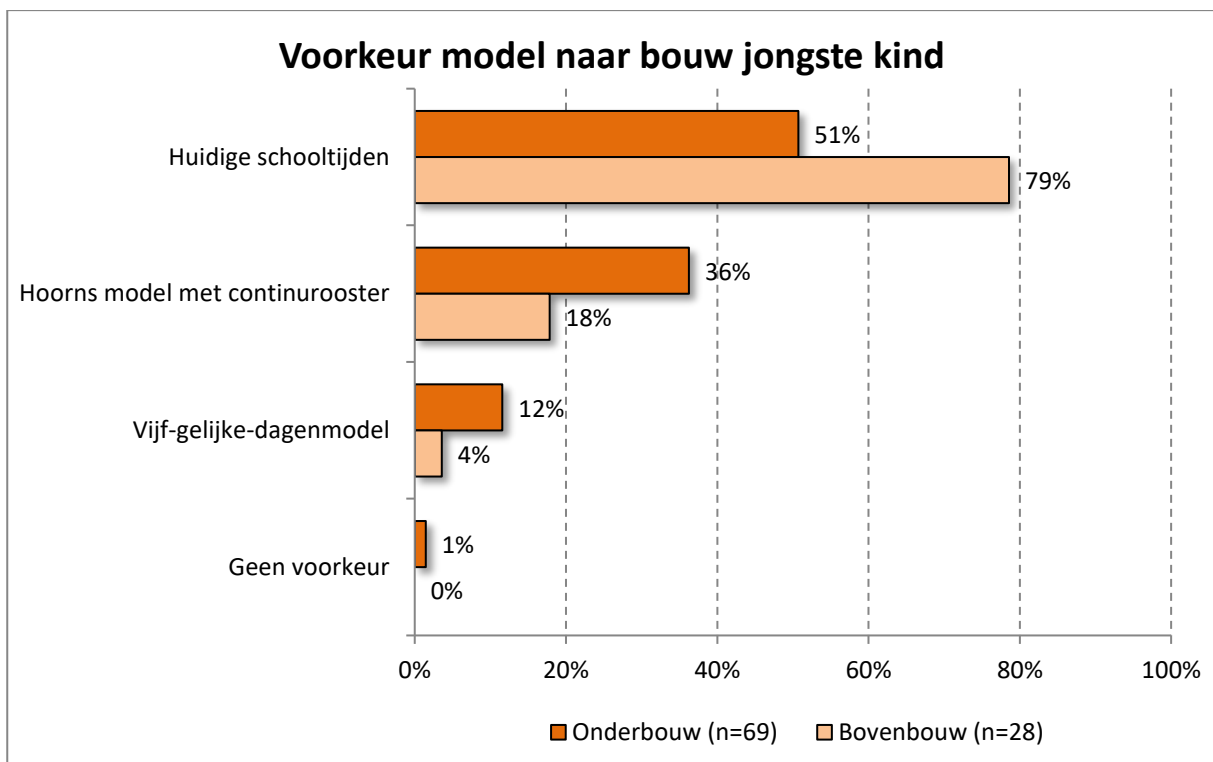
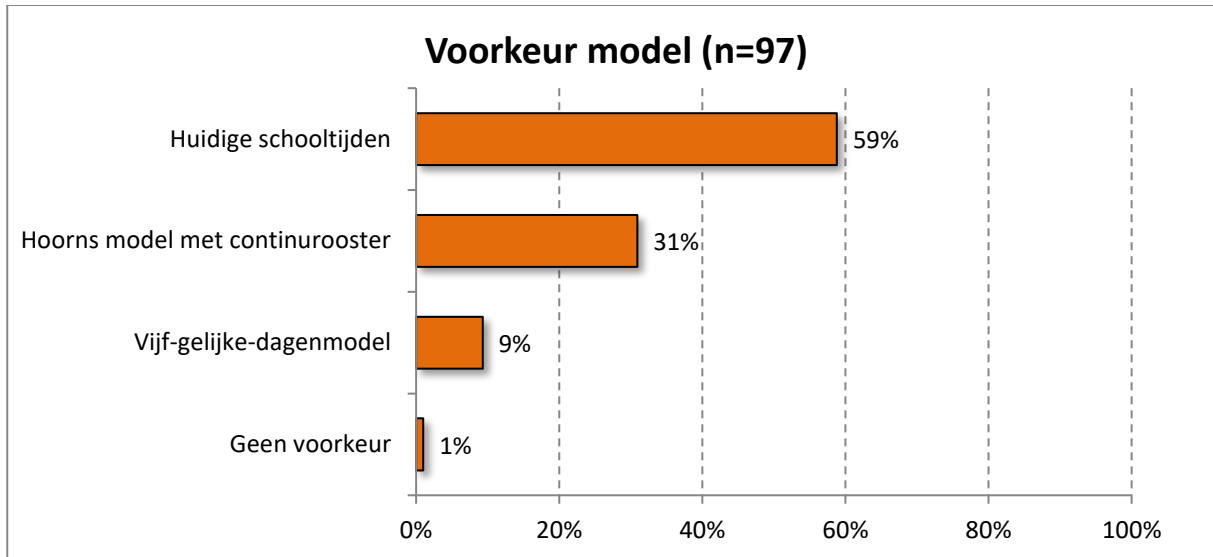
¹ Een vragenlijst is als bruikbaar aangeduid wanneer er in ieder geval een voorkeur voor een bepaald schooltijdenmodel was ingevuld.

de onderwijstijd. Ook de personeelsgeleding heeft instemmingsbevoegdheid bij de invoering van andere tijden als het gaat om een wijziging van de arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel.

Leeswijzer:

- Als gevolg van afrondingen kan het in enkele gevallen voorkomen dat de som van percentages niet exact op 100% uitkomt.
- Niet alle respondenten hebben alle vragen beantwoord. Tussen haakjes staat aangegeven op hoeveel respondenten de betreffende figuur of staven betrekking heeft (n=xx).

2. Voorkeur schooltijdenmodel



De onderbouw bestaat uit de ingeschreven kinderen en de kinderen uit groep 1 t/m 4, de bovenbouw bestaat uit de kinderen uit groep 5 t/m 8.

3. Suggesties/opmerkingen²

Ouders/verzorgers met voorkeur voor huidige schooltijden

- het huidige model heeft de mogelijkheid tot overblijven en de kinderen kunnen naar huis komen. en voldoende rust voor de leraren. oftewel voor ieder wat wils
- het is gezonder voor de mens om even goed de werk of schooldag te breken door echt het terrein te verlaten en een bv stevige wandeling te maken !
- ik vind het prettig dat onze kinderen thuis even tot rust kunnen komen!
- Indien er gekozen wordt voor model 3 zijn er nog meer ouders nodig om in te zetten op school. Voor ouders nog meer extra belasting naast huidige inzet voor school sportclubs werk enz. Wij geven hierbij aan niet daarvoor ingezet te kunnen worden, Samen met ons denken wij dat dat voor veel ouders het geval is.
- Mening van de leraren vind ik erg belangrijk, die staan tenslotte de hele dag in de klas!
- mocht het continu rooster doorgaan, van te voren misschien na vragen of er wel genoeg vrijwilligers ouders zijn die tussen de middag willen helpen. want als er die niet zijn dan hebben we denk ik ook een probleem
- Model 1 heeft de voorkeur en anders model 2. Als er hulp tussen de middag nodig mocht zijn op school dan kom ik graag helpen.
- op elke werk wordt gezegd; ga van je werkplek weg om te eten, blijf daar niet zitten, ga naar buiten, ga weg zodat je daarna productiever bent tegen de kinderen wordt gezegd blijf maar op je plek zitten want dan ben je productiever ik denk dat je altijd actiever bent als je even weg bent geweest ik denk dat dit voor kinderen juist heel belangrijk is
- Waar begin je aan met een continuooster als er al 3 weken achter elkaar in het korreltje om vrijwilligers gevraagd wordt voor het overblijven. Ik ben bang dat je geen vrijwilligers kunt vinden.
- zie geen reden om te veranderen, model 3 was mijn tweede optie

Ouders/verzorgers met voorkeur voor Hoorns model met continuooster

- 5 continu dagen heeft zeker geen voorkeur
- je zou eventueel met het tosti apparaat kunnen rouleren zodat bijv op ma groep 8 di groep 7 tosti's kan maken. zo voor alle groepen een dag. groet en succes
- Mochten er geen ouders beschikbaar zijn voor het overblijven, misschien zijn er dan opa's en/of oma's beschikbaar

Ouders/verzorgers met voorkeur voor vijf-gelijke-dagenmodel

- jammer dat vier gelijke dagen met 1 halve dag geen optie is. continue rooster heeft zeer zeker de voorkeur
- Op de voorgaande school (<...>) werd het 5 gelijke dagen model al gebruikt. Wij waren zeer tevreden hierover en zagen ook dat <...> hier veel baat bij had. Door de 5 gelijke dagen was het makkelijk voor <...> om het schoolritme vast te houden. Afspreken was ook makkelijker en minder afhankelijk van de kortere woensdag.

² Letterlijke weergave, alleen direct herleidbare gegevens zijn vervangen door <...>